

ПРИНЯТО
Управляющим Советом МАДОУ
«Детский сад №79» г. Стерлитамак РБ
Протокол № 2 «09» 03 2016г.



Положение
о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №79»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
Советом родителей МАДОУ
«Детский сад №79» г. Стерлитамак РБ
Протокол № 2 «04» 03 2016г.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад №79» г. Стерлитамак РБ
Протокол № 4 «04» 03 2016г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников (далее по тексту Положение) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения охраны здоровья воспитанников в ходе образовательного процесса, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработано на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 ч.2, ст.41 ч. 1 п.3), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Устава Учреждения, годового календарного учебного плана и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.3. Положение регламентирует режим занятий, распределяет учебную нагрузку.

1.4. Срок данного положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

1.6. Режим работы Учреждения: с 07.00. до 19.00. (12 часов).

1.7. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

1.8. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой.

2. Цель и задачи режима занятий и учебной нагрузки

2.1. Основная цель: Сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.2. Режим занятий и учебная нагрузка воспитанников должны обеспечивать соблюдение установленных санитарно-гигиенических и педагогических требований.

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

3. Организация Режимы занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.

3.2. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

3.3. Образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утверждёнными руководителем Учреждения.

3.4. Режим питания.

3.4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Учреждении организуется пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

3.4.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей), информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.

3.4.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

3.5. Прогулки.

3.5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

- 3.5.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.
- 3.5.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.
- 3.6. Дневной сон.
- 3.6.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.
- 3.6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.
- 3.6.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.
- 3.6.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.
- 3.6.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.
- 3.7. Непосредственно образовательная деятельность.
- 3.8. Образовательная деятельность проводится фронтально (со всеми детьми) и по подгруппам.
- 3.9. Количество проведения образовательной деятельности в учебном плане не должно превышать максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должно превышать 10 мин.
 - для детей младшего дошкольного возраста не превышает 30 и 40 минут;
 - для детей старшего дошкольного возраста не превышает 45 минут и 1,5 часа.
- 3.10. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
 - для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- 3.11. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- 3.12. Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, кроме понедельника.
- 3.13. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: рисование, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд, физкультурное и музыкальное занятие.
- Продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.
- 3.14. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 3.15. Вторая половина дня отводится образовательной деятельности, в старшей разновозрастной группе для подгрупп старшего и подготовительного к школе возрастов.
- 3.16. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.
- 3.17. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.
- С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Рекомендованное количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей представлена в таблице возраст детей от 2 до 3 лет старше 3 лет число детей 8-12 вся группа длительность занятия 10 - 15, 15 - 30.

3.18. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.;
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.19. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.20. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.21. При наличии бассейна в Учреждении для организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно - эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять:

- в младшей группе - 15 - 20 мин.;
- в средней группе - 20 - 25 мин.;
- в старшей группе - 25 - 30 мин.;
- в подготовительной группе - 25 - 30 мин.

3.22. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.23. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

3.24. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 14 недель. Летние каникулы начинаются с 01 июня, заканчиваются 31 августа и составляют 13 недель. В середине учебного года с января после новогодних каникул для детей организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

4. Ответственность

4.1. Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

4.2. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания в пределах определенных Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом Учреждения.

4.3. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

4.4. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

5. Документация

5.1. Режим занятий разрабатывается самостоятельно, ежегодно, утверждается заведующим Учреждения и регламентируется расписанием занятий.

5.2. Расписание занятий составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» самостоятельно, ежегодно и утверждается заведующим Учреждения.

5.3. Годовой календарный учебный план разрабатывается самостоятельно, ежегодно, утверждается заведующим Учреждения.